



PEDAGOGISKT STÖD

Till Se djur på riktigt och Magiska Mindset

För dig som vill använda materialet i grupp

Se djur på riktigt och *Magiska Mindset* kan användas i klassrum, på fritids, i bokcirklar, i naturgrupper, hos scouter och i andra sammanhang där barn får läsa, samtala, skapa och utforska tillsammans.

Materialet passar särskilt bra när man vill arbeta ämnesövergripande med djur, känslor, empati, språk, bild och perspektivtagande.

Det fungerar både som:

- högläsning
- samtalsunderlag
- skapande aktivitet
- praktisk övning
- reflektion i grupp

Varför fungerar det bra i undervisningen?

- Det knyter an till Lgr22:s centrala innehåll i flera ämnen.
- Det tränar observation, perspektivtagande och empati.
- Det ger plats för både kunskap, känsla och kreativitet.
- Det fungerar lika bra i klassrum som i mindre grupper och ute i naturen.



Koppling till Lgr22

Biologi

Djur, livsmiljöer, anpassningar, observationer, likheter och skillnader mellan arter, samband i naturen.

Svenska

Högläsning, samtal, reflektion, muntligt berättande, skrivande och tolkning.

Bild

Att gestalta känslor, relationer, perspektiv och inre liv genom bild.

Samhällskunskap / värdegrund

Empati, relationer, olika perspektiv, respekt för livet och frågor om hur vi lever tillsammans.

Så kan materialet användas

Du behöver inte göra allt. Det räcker långt att välja ett enkelt upplägg.

1. Läs huvudboken tillsammans

Läs ett kapitel i taget ur *Se djur på riktigt*.

Stanna upp för samtal, bildskapande eller reflektion.

2. Använd *Magiska Mindset* som praktisk förlängning

Låt barnen prova en level i klassrummet, på skolgården, i naturen eller hemma.

Övningarna fungerar som arbetsmaterial i sig.

Det behövs ingen extra workbook för att komma igång.



Tre enkla sätt att lägga upp arbetet

A. Ett bokpass

- Läs ett kort avsnitt
- Samtala i 5–10 minuter
- Låt barnen prova en kort övning
- Avsluta med att rita, skriva eller berätta

B. Ett temaarbete över flera veckor

- Läs ett eller två kapitel i veckan
- Samla tankar på tavlan
- Låt barnen prova en eller flera levels
- Följ upp med bild, skrivande eller gruppsamtal

C. Ett natur- eller gårdspass

- Ta med *Magiska Mindset* ut
- Välj en level, till exempel Förstoringsglaset eller Spegeln
- Låt barnen observera, tänka och dokumentera
- Samlas och samtala efteråt

Viktigt att tänka på

Det finns inga rätt eller fel svar.

Målet är inte att barnen ska tolka "rätt", utan att de ska:

- sakta ner
- lägga märke till mer
- tänka nytt
- öva empati och nyfikenhet



Samtalsfrågor att använda

Frågor om djurens inre liv

- Vad tror du att det här djuret kände?
- Vad fick dig att tänka så?
- Har du sett något liknande hos ett annat djur?
- Tror du att små djur också kan känna mycket?

Frågor om likheter mellan oss och andra djur

- Vad tror du att människor och andra djur har gemensamt?
- Har du någon gång känt något som du också tror att ett djur kan känna?
- Vad betyder det att vara "någon" i stället för "något"?

Frågor om relationer och empati

- Hur kan man se att två djur hör ihop?
- Hur märker man att någon bryr sig om någon annan?
- Tror du att djur kan sakna varandra?
- Vad händer när vi börjar tänka mer på hur andra känner sig?

Frågor om Magiska Mindset

- Vilken level tyckte du var lättast?
- Vilken var svårast?
- Var det något som fick dig att se världen på ett nytt sätt?
- Är det någon övning du vill prova igen?

Tips för samtal

Det går bra att låta barnen:

- tänka själva först
- prata i par eller dela i liten grupp
- rita innan de pratar

För vissa barn är det lättare att visa än att säga.

De följande 2 sidorna är enkla att skriva ut och använda vid övningar.



Förstoringsglaset - min observationssida

Jag tittade på:

Jag såg att...

1.

2.

3.

Det här hände före – under – efter:

Jag tror att det kan betyda:

Jag undrar fortfarande:

Tips

Det går lika bra att:

- rita i stället för att skriva
- använda enstaka ord
- berätta muntligt för en vuxen eller kompis



Spegeln - min spegelsida

En känsla jag haft nyligen:

Ett djur som kanske känner något liknande:

Jag och _____ delar känslan av:

Det här känns lika:

Det här upptäckte jag:

Tips

Det går lika bra att:

- rita i stället för att skriva
- använda enstaka ord
- berätta muntligt för en vuxen eller kompis

